



REPUBLIKA HRVATSKA
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA
OPĆINA NEDELIŠĆE

OPĆINSKO VIJEĆE

PRIJEDLOG

KLASA:

URBROJ:

Nedelišće,

Temeljem članka 32. Statuta Općine Nedelišće („Službeni glasnik Međimurske županije“ broj 7/21) Općinsko vijeće Općine Nedelišće, na __. sjednici, održanoj dana _____. godine, donijelo je

ODLUKU

**o prihvatanju godišnjeg Izvješća o ostvarenju plana i programa rada
Dječjeg vrtića „Zvončić“ Nedelišće za pedagošku godinu 2021./22.**

1. Prihvaća se godišnje Izvješće o ostvarenju plana i programa rada Dječjeg vrtića „Zvončić“ Nedelišće za pedagošku godinu 2021./22.
2. Godišnje Izvješće o ostvarenju plana i programa rada Dječjeg vrtića „Zvončić“ Nedelišće za pedagošku godinu 2021./22. prilog je ovoj Odluci i njezin je sastavni dio.
3. Ova Odluka stupa na snagu osmi dan od dana objave u Službenom glasniku Međimurske županije.

OPĆINSKO VIJEĆE OPĆINE NEDELIŠĆE

PREDSJEDNIK OPĆINSKOG VIJEĆA

Hrvoje Kolman

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA MEĐIMURSKA
DJEČJI VRTIĆ «ZVONČIĆ»
Uska 16b, Nedelišće
Tel. 040/821-801
Fax.040/822-681
e-mail: zvoncicvrtic@gmail.com

REPUBLIKA HRVATSKA	
ŽUPANIJA MEĐIMURSKA	
OPĆINA NEDELIŠĆE	
Datum: 25. 09. 2022.	
Broj prijave oznaka	Org. jkt.
601-01/22-01/25	03
Šifra	Šifra
314-22-4	

GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O OSTVARENJU PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA "ZVONČIĆ"
NEDELIŠĆE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./22.

Nedelišće, kolovoz 2022. godine

SADRŽAJ:

I UVOD

II USTROJSTVO RADA

III MATERIJALNI UVJETI

IV NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

V ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

1. Projektni rad po skupinama
2. Važniji datumi, blagdani, proslave i svečanosti te izleti

VI PROGRAM PREDŠKOLE I KRAĆI VERIFICIRANI PROGRAMI

- Program predškole
- Program ranog učenja stranog jezika

VII STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

- Van ustanove
- Unutar ustanove

VIII SURADNJA S RODITELJIMA

- Roditeljski sastanci
- Kreativne radionice
- Druženja, svečanosti i posjete

IX SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

X RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

- Rad ravnateljice
- Rad logopeda

IX ZAKLJUČAK

I UVOD

Dječji vrtić "Zvončić" samostalna je jedinstvena i javna ustanova koja provodi program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i socijalne skrbi djece predškolskog uzrasta u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju. Osnivač ustanove je jedinica lokalne uprave i samouprave, Općina Nedelišće.

II USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić "Zvončić" u svom radu ostvaruje redovite programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i unapređenja zdravlja djece, prehrane i socijalne skrbi prilagođene razvojnim potrebama djece, njihovim mogućnostima i sposobnostima. Također su se tijekom pedagoške godine 2021./2022. provodili programi predškole za djecu predškolske dobi prije polaska u osnovnu školu, te program ranog učenja engleskog jezika.

Djelatnost je bila organizirana u šest odgojno-obrazovnih skupina: „Mrkvice“, „Loptice“, „Bombončeki“, „Srčeka“, „Žabice“ i „Tratinčice“ s po dva odgojitelja u svakoj skupini. U skupini „Tratinčice“ tijekom godine došlo je do promjene odgojitelja jer je jedna od odgojiteljica otišla u mirovinu. Protekle pedagoške godine u redoviti desetsatni odgojno-obrazovni program bilo je uključeno 150 djece.

Radno vrijeme vrtića bilo je 5,30 – 16,30, dok se od 20.1.2022. radno vrijeme vrtića produžuje do 20,30 u sklopu projekta „Igrajmo se“, u skladu s potrebama djece i zaposlenih roditelja. Potreba za rad subotom nije postojala.

RASPORED DJELATNIKA PO ODGOJNO-OBRAZOVNIM SKUPINAMA

SKUPINA	ODGOJITELJI	STAŽ	STRUČNI ISPIT
„Mrkvice“	Sandra Slana	25 god.	Da
	Sanja Kovačić	22 god.	Da
„Loptice“	Simona Damiš	33 god.	Da
	Marijana Sklepić	25 god.	Da
„Bombončeki“	Mirjana Novak	28 god.	Da
	Patricia Gyöfi	7 god.	Da
„Srčeka“	Senka Tkalec	17 god.	Da
	Sandra Srnc	8 god.	Da
„Tratinčice“	Valentina Bel	19 god.	Da
	Biserka Molnar	39 god.	Da
	Kristina Pintarić	6 god.	Da
„Žabice“	Danica Korunek	33 god.	Da
	Davorka Šipek	29 god.	Da
Projekt „Igrajmo se“	Željka Grđan	25 god.	Da
	Alenka Maslač	20 god.	Da

RAVNATELJICA: Sandra Slana

ADMINISTRATOR: Marijana Horvat

TEHNIČKO OSOBLJE

Kuhari: Andreja Posavec

Alen Blagović

Spremačice: Sanja Lesinger

Maja Tkalčec Grula

Stručni suradnici: Tanja Prizl Jakovac (logoped)

ORGANIZACIJA DJELATNIKA

ZADUŽENJA I SADRŽAJ RADA ODGOJITELJA

- Provodili su neposredni odgojno-obrazovni rad s djecom kroz različite oblike (skupni, individualni, grupni) i programe
- svakodnevno su planirali odgojno-obrazovne poticaje i aktivnosti kao neposrednu pripremu za rad s djecom
- izrađivali su globalne i periodične planove (mikro i makro planiranje), dnevne planove, tjedne planove i tromjesečne planove
- svakodnevno su radili procjenu rezultata odgojno-obrazovnog djelovanja, vodili dnevne i tjedne valorizacije te tromjesečno vrednovanje ostvarenog plana i programa kao i godišnju valorizaciju rada skupine
- tijekom godine realizirali su eko projekte po skupinama
- individualno su pratili svako dijete u skupini (individualne mape s radovima, izjavama, bilješkama o napredovanju djeteta, fotografijama)
- aktivno su izrađivali i pripremali potrebna didaktička sredstva i pomagala kao doprinos kvalitetnijem odgojno-obrazovnom radu s naglaskom na recikliranim materijalima u tu svrhu
- organizirali različite vrste aktivnosti: demonstraciju rada za roditelje i realiziranje partnerskih oblika rada s roditeljima, izlete, izložbe, priredbe, posjete, druženja i dr., a u skladu s epidemiološkim mjerama
- redovito su vodili brigu o pravilnom utjecanju na psiho-fizički razvoj djece te vršili praćenje psiho-fizičkog razvoja djece

- vodili brigu o pedagoško-estetskom uređenju vrtića kroz formiranje funkcionalnih prostora za sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: oglasne ploče, prostori za igru u holu i sobama dnevnog boravka, biblioteka
- redovito su vodili evidenciju o prisutnosti djece
- redovito i uredno su vodili pedagošku dokumentaciju prema naputku Ministarstva znanosti i obrazovanja
- aktivno su surađivali s roditeljima kroz informiranje: putem oglasnih ploča, roditeljskih sastanaka, individualnih kontakata, predavanja, druženja i posjeta u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada i partnerskog odnosa te putem raznih medija (viber grupe, internetski portali...)
- radili su na svom stručnom usavršavanju, kako individualnim radom tako i aktivnim i redovnim učestvovanjem u raznim oblicima stručnog usavršavanja unutar i van vrtića (odgojiteljska vijeća, stručni aktivni, seminari, webinar, savjetovanja, radionice, predavanja, itd.)
- surađivali su s ostalim odgojiteljima s kojima rade na istom odgojno-obrazovnom programu (smjenski rad) te ostalim osobljem
- pripremali su nastupe i prezentacije rada svojih skupina u lokalnoj zajednici i brinuli o kulturnoj i javnoj djelatnosti vrtića putem manifestacija i drugih oblika prezentiranja vrtića javnosti (prezentiranje putem internetskih portala)
- surađivali su sa širom društvenom sredinom (Osnovna škola, Dom zdravlja, policija, TZ općine Nedelišće, Javna ustanova "Međimurska priroda", Knjižnica i čitaonica „Nikola Zrinski“ Čakovec, Muzej Međimurja, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma, Nobilis, privatnim poduzetnicima, bankom, poštom, udrugama naše općine) u svrhu zadovoljavanja interesa djece i realizacije projekata
- moralno i materijalno odgovarali su za svako dijete u svojoj skupini kao i za preuzeta sredstva i cjelokupni inventar u svojoj skupini
- obavljali su prema potrebi i druge poslove i radne zadatke od strane ravnatelja, a u skladu sa Zakonom i Općim aktima vrtića

Svi odgajatelji su prema Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju ostvarili Individualni plan permanentnog usavršavanja – obrazac je priložen u njihov personalni dosje.

GODIŠNJA STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJITELJA

Rukovali smo se fleksibilnošću u prilagođavanju vremena djelatnika, potrebama roditelja te zahtjevima koji proizlaze iz Programskog usmjerenja

Tablica 1. **Planski podaci za pedagošku godinu 2021./2022.**

UKUPNO DANA U PEDAGOŠKOJ GODINI	365
UKUPNO BLAGDANA	8
UKUPNO NEDJELJA	52
UKUPNO SUBOTA	53
<u>UKUPAN BROJ RADNIH DANA</u>	<u>252</u>
UKUPAN BROJ SATI	2016

Tablica 2. **Godišnje zaduženje odgojnih radnika po mjesecima za radnu godinu 2021./2022.**

Mjesec	Broj radnih dana	Broj subota i nedjelja	Praznici i blagdani u radne dane	Mjesečna satnica	Broj sati neposrednog rada	Broj sati ostalih poslova
RUJAN	22	8	-	176	121	44
LISTOPAD	21	10	-	168	115,5	42
STUDENI	20	8	1. i 18.	160	110	40
PROSINAC	23	8	-	184	126,5	46
SIJEČANJ	20	10	6.	160	110	40
VELJAČA	20	8	-	160	110	40
OŽUJAK	23	8	-	184	126,5	46
TRAVANJ	20	9	18.	160	110	40
SVIBANJ	21	9	30.	168	115,5	42
LIPANJ	20	8	16. i 22.	160	110	40
SRPANJ	21	10	-	186	115.5	42

KOLOVOZ	21	8	5. i 15.	168	115,5	42
Ukupno:	252	104	9	2016	1386	504

Ukupna godišnja satnica odgojnih radnika iznosi 2016 sati što se umanjuje za godišnji odmor radnika.

Broj radnih dana u godini iznosi 252 od čega 1386 sati neposrednog rada i 504 sati ostalih poslova. Ukupno godišnje zaduženje radnika je umanjeno za njegov godišnji odmor.

Zaduženja godišnje satnice ostalih poslova

NAZIV ZADUŽENJA	BROJ SATI
I. Pedagoška dokumentacija	273
1. Planiranje	
• makro planiranje	12
• mikro planiranje (52 tjedana x 1 sat)	52
• tjedna valorizacija (52 x 0,5 sati)	26
2. Dnevni plan rada i dnevna valorizacija (253 x 0,5 sati)	126,5
3. Valorizacija na kraju godine (izvješća s roditeljskih sastanka, druženja, izleta, posjeta)	5
4. Uvođenje evidencija u imenik, matičnu knjigu	2
5. Evidencijske liste, % polaznosti (11 x 0,5 sati)	5,5
6. Estetsko uređenje vrtića, održavanje, dezinfekcija, didaktičkih sredstava i igračaka (11 x 2 sata)	22
7. Projekti, zapažanja o djeci (11 x 2 sat)	22
II. Suradnja s roditeljima	93
1. Individualne konzultacije i informacije (52 x 1 sat)	52
2. Roditeljski sastanci (4 x godišnje x 2 sata)	8
3. Druženja, izleti, radionice, svečanosti (Jesenska svečanost, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Završna...)	33
III. Permanentno stručno usavršavanje	120
- Individualno stručno usavršavanje (literatura, časopisi, bilteni i sl.)	80
- Odgojiteljska vijeća (10x 2 sata)	20
- Stručni aktivni izvan ustanove	20
IV. Suradnja s društvenom zajednicom (organizirani posjet OŠ, knjižnici, tvornici, obrtima i sl.)	9
V. Kulturne i javne djelatnosti (javni nastupi sa djecom, kazališne i kino predstave)	9

III MATERIJALNI UVJETI

Dječji vrtić "Zvončić" namjenski je građen objekt kapaciteta šest odgojnih skupina. Opremljen je osnovnom i didaktičkom opremom koja je u funkciji dječjih aktivnosti, igre i učenja. Tijekom pedagoške godine nabavljena je nova didaktička oprema za svaku skupinu kao i novi namještaj za jednu odgojnu skupinu (ormarići, police, stolovi i stolice), dok su za drugu skupinu nabavljeni samo stolovi i stolice, što se vodi u inventuri Ustanove.

Formirani su raznovrsni prostori za igru djece i na taj način osuvremenjen i didaktički oblikovan prostor. Neki od prostora su: prostor za igre obitelji, istraživačko-spoznajni prostor, prostor građenja i konstruiranja, prostor žive prirode-vrt, audio-vizualni i likovni prostor, prostor glazbenih aktivnosti, dramski prostor, prostor tjelesnih aktivnosti, stolno-manipulativni prostor za igru...

Nabrojeni prostori omogućavali su konstantno raznovrsna iskustva, poticali dječje aktivnosti i stvaralaštvo, mišljenje i mogućnost za vlastiti napredak. Praćenjem interesa djece i razvojnih faza učenja prostori su redovito bili obogaćivani različitim materijalima i predmetima koje sakupljaju odgojitelji, djeca i roditelji. Posebnu pažnju posvećivalo se neoblikovanim materijalima koje su odgajatelji u suradnji s djecom tijekom cijele pedagoške godine reciklirali i prenamjenjivali u korisne predmete za poticanje dječjeg rasta i razvoja. Sva didaktička sredstva, materijali i pribor bili su dostupni djeci, a koristili su ih prema osobnoj želji i interesu.

Garderobni prostori opremljeni su ormarićima za odlaganje odjeće i obuće. U protekloj pedagoškoj godini prostori garderobe prenamijenjeni su u nove funkcionalne prostore za igru prema interesu djece. Tako je prostor nosio funkciju likovnog prostora (razni likovni materijali, prirodni materijali i neoblikovani materijali u kombinaciji), prostor za simboličku igru (drvena kućica, PVC figurice, lutkice), prostor za spremnike za odvajanje plastičnog otpada, čepova te tetrapaka, te prostor za poticanje prirodnih oblika kretanja i razvoj motoričkih sposobnosti (čunjevi, strunjače, koševi, vijače, spužvasti konstruktor, gađalice, „Vježbaonica u poligonu“...).

Novi prostori sanitarija udovoljavaju visokim higijensko-zaštitnim kriterijima.

Kuhinja je opremljena svim potrebnim uređajima i priborom za suvremeni i higijenski način pripremanja obroka kao i njihove distribucije po odgojnim skupinama. Redovito su se provodile kontrole kvalitetne pripreme namirnica, vršili su se redoviti brisevi radnih površina, suđa, te uzimali uzorci hrane (HACCP).

Za provođenje planiranih aktivnosti iz Godišnjeg plana i programa koristio se i adekvatan vanjski prostor: igralište i asfaltirani prostor pred Ustanovom, te obližnja igrališta i zelene površine kao i školsko igralište. Početkom pedagoške godine započeli su radovi uređenja i proširenja vanjskog igrališta s hortikulturom i dopremom novih certificiranih dječjih igrala, zamjenom ograde oko igrališta (funkcionalnom i sigurnosnom za djecu), a sve financirano kroz projekt kod Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade. Ovim projektom osigurana je kvaliteta boravka djece na igralištu što dodatno utječe na razvoj motoričkih i spoznajnih sposobnosti.

IV NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece je sastavni dio aktivnosti u predškolskim ustanovama. Plan zdravstvene zaštite i unapređenja zdravlja djece za predškolsku organizaciju obuhvaćao je:

1. Razgovore radi snimanja početnog stanja u skupini (obavezni sistematski pregledi novoupisane djece u vrtić prije prijema kod pedijatra ili obiteljskog liječnika)
2. Skrb o dnevnom ritmu djeteta:
 - provođenje tjelesne higijene – pranje ruku, umivanje, upotreba toalet papira (navike su koje su se usvajale u svakodnevnom obavljanju)
 - igre – djeca su se igrala u dobro organiziranim, svijetlim, prozračnim i toplim prostorima, osigurani od potencijalno opasnih situacija, sa sigurnim i adekvatnim te ispravnim igralima i igračkama
 - dnevni odmor djece - djeca su imala mogućnost dnevnog odmora u razdoblju od 11:30 do 13:30, odmor je organiziran u dvije mlađe skupine u koje su se povremeno odlazila odmarati i djeca iz starijih skupina
 - zadovoljavanje dječje potrebe za kretanjem s ciljem cjelovitog i pravilnog razvoja djeteta realizirano je kroz svakodnevni boravak djece na zraku (igralište, obližnja livada, šetnje naseljem, asfaltirani prostor za igru pred vrtićem) osim u lošim vremenskim uvjetima
3. Zdravstvenu poduku (poštivanjem higijenskih propisa i podizanjem higijenskog nivoa u Ustanovi unapređuje se zdravlje djece i prevencija bolesti)
 - poštivanje svih mjera propisanih od nadležnih službi vezanih uz pandemiju COVID-19
4. Planiranje jelovnika – zdrava prehrana
 - brigu o provođenju normativa prehrane prema uzrastu djece vodili su kuhari u suradnji s ravnateljicom
 - praćenje utjecaja prehrane na rast i razvoj zdravlja djece pratili su odgojitelji za svoje skupine kroz antropometrijske evidencije
 - edukacija radnika provodila se radi unapređenja kvalitetne prehrane vrtiću, a i zbog česte pojave alergija kod djece
 - uzimanje mikrobioloških uzoraka hrane, briseva radnih površina, pribora za jelo, suđa i ruku osoba zaposlenih u kuhinji od strane sanitarne inspekcije
 - stroga kontrola namirnica (HACCAP sustav) podrazumijevala je kontrolu ulaza, pripremu i skladištenja namirnica te samu termičku i drugu obradu
5. Plan sanitarno-higijenskog održavanja vrtića
 - provodi higijensko – epidemiološka služba
 - služba županijske sanitarne inspekcije
 - redovita dezinfekcija igračaka i rekvizita koje koriste djeca obavljala se svakodnevno zbog pandemije COVID - 19
 - redovito se mijenjala posteljina
 - redovito su se čistile i provjetravale sobe dnevnog boravka i ostale prostorije u Ustanovi.

Osnovni cilj bio je zaštita djece i radnika od infekcija i intoksikacija, zaštita od negativnih utjecaja sredine te utjecanje na pravilan fizički i mentalni razvoj djece.

Pojačana zaštita provodila se zbog pandemije izazvane virusom COVID-19.

Kontrola zdravstvenog stanja radnika – za sve radnike jedanput godišnje provodio se sanitarni pregled.

Kontrola zdravstvenog stanja djece – obavezna procijepljenost svih polaznika.

6. Dokumentacija i evidencija

Za svako dijete se vodila evidencija o tjelesnom rastu i razvoju kroz:

- antropometrijsko mjerenje dva puta godišnje
- oboljenja djeteta redovito prema izostancima u evidencijskoj listi
- ostale specifičnosti za dijete u individualni dosje
- povrede u knjigu povreda

Nositelji plana zdravstvene zaštite i unapređenja zdravlja djece bili su odgojitelji i ravnateljica te je uspostavljena čvrsta suradnja sa zdravstvenim djelatnicima, kako iz ambulate Nedelišće, tako i iz Županijske bolnice u Čakovcu. Djelovanje na psiho-fizičku sigurnost djece bilo je u skladu sa Sigurnosno-zaštitnim i preventivnim programom Ustanove.

Početkom pedagoške godine upisano je nekoliko djece s alergijama na raznu hranu, o čemu se vodila posebna skrb kroz suradnički odnos odgojitelja, roditelja, kuhara i ravnateljice. Njima je prilagođen jelovnik u sva četiri obroka tijekom dana.

U redoviti odgojno-obrazovni program integrirana su i djeca s posebnim potrebama: u skupinu „Srčeka“ troje djece (dvoje djece teškoće u ponašanju te govorno - jezične poteškoće i jedno dijete s više vrsta teških oštećenja (kognitivni razvoj i usporen razvoj govora s kojim je radio asistent) te u skupinu „Tratinčice“ jedno dijete (s tjelesnim oštećenjem). Dio djece uključen je u četverosatni boravak u skupinu dok je dio uključen u desetsatni boravak. Djeci je omogućen logopedski tretman u Ustanovi dok na individualne defektološke tretmane odlaze u udrugu MURID s kojom smo surađivali tijekom pedagoške godine.

U redoviti odgojno-obrazovni program integrirana su i djeca iz ratom pogođene Ukrajine, njih troje uključeno je u skupinu „Tratinčice“. Odgojiteljice i ostalo osoblje kao i djeca trudili su se pomoći im da se što brže i bezbolnije priviknu na novu okolinu.

V ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Prijedlogom koncepcije razvoja predškolskog odgoja i Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja predškolske djece istaknuta je sloboda inicijative u stvaranju i provođenju programa rada s njegovim individualnim mogućnostima i sposobnostima. Ovakav oblik rada primjenjivao se u redovitom deset satnom programu u koji su uključena i djeca s teškoćama u razvoju.

Osnovne postavke kojima smo se vodili bile su osiguranje optimalnih uvjeta za djetetov razvoj, stvaranje sigurnog okruženja, osiguravanje kvalitetne materijalne i društvene sredine, suradnja s roditeljima u svrhu stvaranja partnerskog odnosa, integriranje eko elemenata u sva razvojna područja te otvaranje prema vanjskim čimbenicima kroz zajedničke aktivnosti za dobrobit djeteta.

Odgojno-obrazovni rad u skupinama temeljio se na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece . Prema navedenom dokumentu u svakodnevnim aktivnostima s djecom polazili smo od poštovanja načela pluralizma, slobode, različitosti i demokracije. Polazne točke u odgojno-obrazovnom radu s djecom podrazumijevale su uvažavanje Državnih pedagoških standarda te Deklaracije o pravima djeteta. Prema navedenim dokumentima kreirali smo radnu sredinu prilagođenu razvojnim potrebama djece te suživot obitelji i institucije s polazišnom točkom uvažavanja s kulturološkog, socijalnog, vjerskog, intelektualnog i materijalnog aspekta čije smo smjernice prikazali u kurikulumu Ustanove.

Kroz kvalitetnu praksu realizirani su slijedeći ciljevi i zadaci: očuvanje zdravlja, razvoj emocionalne stabilnosti, samostalnosti, pozitivne slike o sebi, socijalne interakcije, komunikacije, slobodno izražavanje, radoznalost, ljubopitljivost, razvoj kreativnosti i intelektualnih sposobnosti, razvoj eko svijesti kroz životno – praktične aktivnosti, a sve u interakciji s društvenom zajednicom u kojoj djeca odrastaju.

Dužnost svih radnika, naročito odgojitelja u neposrednom radu s djecom bio je doprinos cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života, te osiguravanje optimalnih uvjeta i poticajnog okruženja.

Cilj odgojno-obrazovnog rada bio je povezivanje obiteljskog i izvanobiteljskog odgoja djeteta, određena srodnost izvanobiteljskog s dobrim obiteljskim odgojem, što čvrsta suradnja s roditeljima, a posebno stvaranje mogućnosti da roditelj sudjeluje u životu i aktivnosti djeteta u vrtiću i van njega. Cilj i popratne planirane zadaće realizirane su kroz projektne aktivnosti u skupinama.

Projekt: „Moje odrastanje“

Nositelji projekta: skupina „Mrkvice“

Odgojitelji: Sandra Slana, Sanja Kovačić

U skupini se tijekom godine provodio projekt „Moje odrastanje“ s ciljem praćenja dječjeg razvoja na svim područjima, stjecanja određenih znanja i predodžbi, razvoja sposobnosti te usvajanja određenih vještina i navika. Aktivnosti su u početku bile usmjerene na upoznavanje djece sa odgojiteljima i prijateljima iz skupine te na što lakšu adaptaciju i socijalizaciju zatim na upoznavanje sebe i svoje okoline. U suradnji s roditeljima, sakupili smo bilježnice u koje smo stavljali materijale vezane uz projekt. Tako smo na početku i na kraju godine proveli antropometrijska mjerenja koja smo u obliku plakata uvrstili u bilježnicu. Kako bi što preciznije pratili rast djece u bilježnicu smo stavili i otiske dječjih dlanova i stopala. Kako bi djeca stekla samopouzdanje svakodnevno smo ih poticali na razvoj samostalnosti u svakodnevnim aktivnostima, posebice kod pripremi za popodnevni odmor. Kroz godinu djeca su se upoznala i s različitim likovnim tehnikama pa se pratio dječji razvoj na tom području. Velik napredak postignut je u likovnim tehnikama crtanja u kojima je većina djece na početku godine bila na fazi šaranja, dok su na kraju pedagoške godine crtali različite oblike. Samim time djeca su napredovala u razvoju fine motorike prstiju uz pravilnije držanje likovnog pribora te pribora za jelo kod većine djece. Svakodnevnim pričanjem priča, organiziranim razgovorima, usvajanjem novih stihova i pjesmica kod djece se proširivao rječnik, poticala se komunikacija s odgojiteljem i prijateljima iz skupine. Djeca su puno napredovala u razvoju govora i pravilnijoj artikulaciji te govoru s manje gramatičkih pogrešaka. S ciljem upoznavanja svoje okoline realizirane su i dvije posjete i to Općini Nedelišće s čestitkom povodom božićnih blagdana te Turističkoj zajednici općine Nedelišće povodom Valentinova s kratkim izvođenjem prigodnih pjesama i stihova. Projekt se provodio tijekom cijele pedagoške godine, a planira se i naredne godine uz proširivanje postojećih te nadodavanje novih ciljeva i zadataka projekta.

Projekt: „Moja obitelj“

Nositelji projekta: skupina „Loptice“

Odgojitelji: Simona Damiš, Marijana Sklepić

Ciljevi projekta bili su upoznati djetetovu obitelj, običaje i navike kroz likovne i govorne aktivnosti. Djeca su crtala, a zatim opisivala članove obitelji, svoju kuću, ljubimca, omiljenu igračku te božićne, fašničke i uskrsne običaje u svojoj obitelji. Ostvareni su zadaci razvoja samopouzdanja (izlaganje pred skupinom djece) povezanosti i bliskosti unutar obitelji kao i osvještavanja svojeg mjesta i važnosti unutar iste. Dječje likovne radove i govorne izraze stavljali smo u individualne bilježnice koje će na kraju godine djeca nositi kući.

Projekt: „Moja obitelj“

Nositelji projekta: skupina „Bombončeki“

Odgojitelji: Mirjana Novak, Patricia Gyöfi

Tijekom pedagoške godine 2021./2022. realizacijom planiranih aktivnosti (istraživačko-spoznajnih, govornih, radno-praktičnih, likovnih i društvenih) ostvarili smo zadane ciljeve (potaknuli smo interes za dobrim odnosima u obitelji, negovali smo obiteljske veze i odnose, spoznali važnost obitelji) i zadatke vezane uz naš projekt (fotografije obitelji složili smo u kolaž, izražavali doživljaje likovnim putem, izradili obiteljsko stablo, napravili smo plakat s fotografijama obitelji, čitali prigodne priče). Naše smo projektne aktivnosti fotodokumentirali i prezentirali roditeljima u vidu plakata, izložbe radova i putem viber grupe.

Projekt: "Dvorac"

Nositelji projekta: skupina "Srčeka"

Odgojitelji: Senka Tkalec, Sandra Srnec

U skupini se tijekom godine provodio projekat „Dvorac“. U početku smo djecu putem enciklopedija i novina upoznali s različitim vrstama dvoraca, kako izgledaju dvorci, karakteristike i obilježja dvoraca i ljudi koji žive u njima. Likovnom aktivnošću da nacrtaju dvorac i ljude u njima htjeli smo da uoče razliku između dvoraca te potaknuti dječju maštu i kreativnost. Također smo igrali pokretnu igru: Dvorac. Čitali smo bajke u kojima se spominju dvorci te prinčevi i princeze. Bili smo na izletu u Trakošćanu gdje smo posjetili dvorac i otkrili puno zanimljivosti o ljudima koji su tamo živjeli kao i o njihovom načinu življenja.

Projekti: „To sam ja“

Nositelj projekata: skupina „Tratinčice“

Odgojitelji: Valentina Bel, Kristina Pintarić

Projekt „To sam ja“ proveden je od početka pedagoške godine, a izvedbenim dijelom uključio je 18 obitelji djece polaznika skupine u realizaciju odgojno - obrazovnih zadaća. Djeca na temelju fotografija snimljenih u obiteljskom okruženju stvaraju sliku o sebi u novoj vrtićkoj sredini. Sva su djeca novoupisana te na osnovu njihovog identiteta iz obiteljskog okruženja pokušavamo doznati individualne interese i potrebe kako bismo ih uspješno zadovoljili u novom vrtićkom okruženju. Prva faza realizirana je na temu o osobnim interesima-osobni podaci djeteta, fizički izgled, što voli, što zna i može. U drugoj fazi dijete govori o svojoj obitelji-tko su članovi, njihove međusobne veze i odnosi unutar obitelji, imenovanje, privrženost, čime se članovi bave i uloge unutar obiteljske zajednice. Treća faza projekta su kućni ljubimci-imenovanje, briga za živa bića, empatija. Četvrta faza je finalni prikaz djeteta u vrtiću koju smo prikazali kroz fotodokumentiranje realiziranog izleta

na imanju sa životinjama „Svijet prirode“. Ističe se povezanost djece kao člana skupine u ostvarenju zajedničkih aktivnosti, odgovornog ponašanja i otvaranja prema vanjskim subjektima. U prostoru sobe dnevnog boravka projekt smo podržavale formiranjem različitih prostora za igru: čitaonica, obiteljski prostor, konstruktivno - građevni prostor u kojem su djeca kroz svakodnevne aktivnosti mogli integrirati obiteljske vrijednosti u vrtićku kulturu življenja. Projekt je prezentiran u izložbenom prostoru hola kako bismo povezali roditelje s aktivnostima djece u vrtiću. Roditelji su bili dio projekta kao podržavajući članovi u nabavi potrebnih fotografija i materijala za samu provedbu aktivnosti.

Projekt "Igramo se slovima"

Nositelji projekta: skupina „Žabice"

Odgovitelji: Danica Korunek, Davorka Šipek

Projekt je započeo interesom djece koji je potaknuo jedan dječak stolnom igrom „Abeceda". Brzo je povezao pravila i način igre slaganja slova u riječ koja počinju prema zadanoj slici. Bez slike prepoznaje slova, imenuje ih, ali ne čita riječ. S obzirom da ga je to jako rastužilo djeca čitači nude mu pomoć, dok se u samu igru uključuju i ostala djeca. Organizirali smo već poznate govorne igrice: „Slovo na slovo " i „ Kaladont ", čitali i prepričavali priče za koje vlada veliki interes. Organizirali smo prostor čitanja u kojem djeca mogu samostalno promatrati, uspoređivati i proučavati slikovnice. Postepeno proučavamo slova kroz zidnu abecedu koju su izradili odgajatelji i knjigu „Slovarica“. To nas je potaknulo na izradu vlastite slovarice koja uvijek započinje govornom igrom, da bi ubrzo djeca samostalno organizirala igru i crtala pojmove na zadano slovo. Igra je toliko zanimljiva da djeca tijekom dana ili čak nakon nekoliko dana imenuju pojmove koje smo na određeno slovo zaboravili nacrtati. Realizirali smo i usvojili pravila planiranih govornih igara, poticali usvajanje brojalica, malešnica, stihova i pjesmica. Organizirali smo planirane stolne igre kroz koje smo obuhvatili slova abecede. Djeca mlađe dobi osvještavaju prvo i zadnje slovo u riječi dok predškolci prepoznaju, imenuju, slovkaju i čitaju riječi. Projekt provodimo i kroz likovnu aktivnost - crtanje i slikanje slova, lijepljenje prema predlošku, izrezivanje. Kroz glazbene aktivnosti usvajamo pjesmice o slovima. Veći broj djece dobro se snalazi u rješavanju križaljki. Tijekom šetnje promatramo pisane sadržaje, prepoznamo i imenujemo slova, čitamo riječi. Djeca predškolci aktivno su uključeni u rad radnih listića pa im sudjelovanje u projektu olakšava rješavanje. Te aktivnosti osim na spoznajni razvoj utječu na razvoj grafomotorike, preciznosti, koordinacije oko-ruka. Uočen je rast koncentracije, pažnje, logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, bogatiji rječnik, bolja međusobna komunikacija, korištenje proširenih rečenica, međusobno pomaganje.

Projekt "Igrajmo se"

Odgojitelji: Željka Grđan i Alenka Maslač

Zbog potrebe produljenja radnog vremena u vrtiću „Zvončić“ s 20.1.2022. započinje se s provedbom projekta „Igrajmo se“ kojim se, između ostalog, omogućio smjenski rad i duži boravak djece u vrtiću. Projekt je nastavak unapređenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, a sufinancira ga Europska unija iz Europskog socijalnog fonda. S djecom smo pratile Godišnji plan i program rada vrtića, provodeći sve aktivnosti i realizirajući sve sadržaje kroz mnoge poticaje u posrednoj i neposrednoj okolini. Uključeni smo i u sva događanja (predstave, izleti, posjete...), kao i u Završnu svečanost gdje smo se oprostili od budućih školaraca.

- **VAŽNIJI DATUMI, BLAGDANI, PROSLAVE I SVEČANOSTI TE IZLETI**

Tijekom pedagoške godine prateći važnije datume, blagdane i izmjenu godišnjih doba realizirali smo slijedeće manifestacije i događaje, a sve na nivou skupina uz pridržavanje epidemioloških mjera:

- Hrvatski olimpijski dan - 10.9.
- Prvi dan jeseni - 23.9.
- Dječji tjedan - prvi tjedan u listopadu
- Dan zahvalnosti - 8.10.
- Jesenske svečanosti po skupinama
- Međunarodni dan jabuke - 20.10.
- Svjetski dan štednje - 31.10.
- Sjećanje na žrtvu Vukovara - 18.11.
- Sveti Nikola - 6.12.
- Djed Mraz - 20.12.
- Prvi dan zime - 21.12.
- Svjetski dan smijeha - 10.1.
- Međunarodni dan zagrljaja - 21.1.
- Međunarodni dan pize - 9.2.
- Dan jedinstvenog broja 112 - 11.2.
- Valentinovo - 14.2.
- Međunarodni dan darivanja knjige - 14.2.
- Ples pod maskama – fašnik - 1.3.
- Međunarodni dan žena - 8.3.
- Dan očeva - 19.3.
- Dan šarenih čarapica - 21.3.
- Prvi dan proljeća - 21.3.
- Svjetski dan voda - 22.3.
- Uskrs - 13.4.
- Dan planeta Zemlje - 22.4.
- Više cvijeća manje smeća
- Međunarodni dan obitelji - 15.5.

- Majčin dan - druga nedjelja u svibnju
- Završna druženja po skupinama
- Završna svečanost - 3.6.
- Prvi dan ljeta - 21.6.

Tijekom prošle pedagoške godine vrtić se uključio u nekoliko humanitarnih akcija:

- Adventski „Kalendar dobrote“ u organizaciji Crvenog križa Čakovec – tijekom adventa djeca donose namirnice navedene u kalendaru
- Humanitarna akcija prikupljanja slikovnica za potrebite u Međimurskoj županiji u suradnji s „Knjižnicom i čitaonicom Nikola Zrinski“ Čakovec povodom Međunarodnog dana darivanja knjigom
- MURID-5 za MURID
- UOLL-prikupljanje plastičnih čepova

Kroz pedagošku godinu dječja iskustva i spoznaje bogatila su se kroz brojne suradnje i posjete:

- ogledni trening malih nogometaša ŠN Međimurec Sloboda
- posjet mažoretkinja
- posjet i darivanje svećenika uoči dana sv. Nikole
- posjet i darivanje djece od strane načelnika Općine uoči fašnika
- posjeta Udruge žena Nedelišće i darivanje za Božić
- posjet kazališta Šareni svijet uz predstavu „Uskrsna priča“
- suradnja s TZ Nedelišće, Udrugom žena Nedelišće i Udrugom uzgajivača malih životinja-„Ususret Uskrsu“
- „Kam se koje smeće meće“-radionica Nobilis
- Moj prijatelj policajac i ja u prometu-MUP Čakovec-edukativna radionica
- predstava Čupko „Idemo u ZOO“
- posjeta DVD-a Nedelišće-prezentacija vatrogasne opreme i vožnja vozilima
- posjetili smo Udrugu uzgajivača malih životinja
- Majuško španciranje
- Centar za posjetitelje-Med dvema vodama, edukativna terenska radionica
- odlazak u Cinestar
- posjet Matulovom gruntu
- suradnja s Knjižnicom i čitaonicom „Nikola Zrinski“ Čakovec kroz projekt „Naša mala knjižnica“
- Javna ustanova Međimurska priroda-izrada hotela za kukce

Zbog pandemije COVID-19 neke manifestacije i proslave ove pedagoške godine nisu realizirani.

VI PROGRAM PREDŠKOLE I KRAĆI VERIFICIRANI PROGRAMI

- **PROGRAM PREDŠKOLE**

Tijekom 2021./2022. pedagoške godine samo jedno dijete se javlja na upis u program predškole, a potom se i ono upisuje u redovnu skupinu.

U redovnoj su skupini uz primjerene obrazovne sadržaje djeca prije svega radila na sebi: jačala su pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje, stjecala socijalne kompetencije, prihvaćanjem pravila ponašanja skupine postajali su društveno osvješteniji, razvijala su kulturno-higijenske navike, razne vještine i sposobnosti koje će im biti neophodne za školu.

Planirani sadržaji realizirani su u sobi dnevnog boravka te holu dječjeg vrtića koji su bili organizirani po prostorima za igru. Tako djeca uče čineći kroz igru u prostoru građenja i konstruiranja, likovnom prostoru, prostoru stolno-manipulativnih igara, prostoru početnog čitanja i pisanja, prostoru obiteljskih igara i prostoru za tjelesne aktivnosti u holu. Ovisno o interesu djece prostori su se nadopunjavali potrebnim materijalnim sadržajima za svrsishodniju igru s ciljem nadogradnje postojećih saznanja djeteta.

Suradnja s roditeljima bila je realizirana kroz roditeljske sastanke, druženje djece i roditelja u vrtiću, uključivanjem roditelja u nabavu potrebnih materijala za planirane aktivnosti, svakodnevno prenošenje informacija i individualne razgovore.

Ostvarena je kvalitetna suradnja sa svim zaposlenima, najviše s odgojiteljima drugih skupina kao i Osnovnom školom Nedelišće i Osnovnom školom dr. Ivana Novaka Macinec.

- **PROGRAM RANOG UČENJA STRANOG JEZIKA**

Program učenja stranog jezika u vrtiću, engleskog, provodila je škola stranog jezika "Studio Žerjav" s odgojiteljicom osposobljenom za ovaj oblik rada s djecom. Sat stranog jezika održavao se jednom tjedno u popodnevnom satima u DV "Zvončić" u trajanju od 45 minuta. Radilo se sa jednom skupinom djece. Uključeno je bilo 13 djece. U lipnju je održano druženje djece i roditelja na zajedničkom satu engleskog jezika gdje su bile podijeljene diplome polaznicima programa ranog učenja stranog jezika.

VII STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA

Djelatnici dječjeg vrtića "Zvončić" redovito su se stručno usavršavali tijekom godine kroz predavanja, radionice, prezentacije u organizaciji raznih ustanova, udruga, AZOO te razmjenom iskustava i prezentacijom stručnih tema unutar kolektiva.

VAN USTANOVE

U organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje uključili smo se u stručna usavršavanja na teme:

- Klimatske promjene i prezentacija obrazovne platforme Sigurnija djeca

Udruga odgajatelja "Krijesnice" omogućila nam je stručna usavršavanja na teme:

- Tranzicija iz vrtića u školu
- Intolerancija na hranu
- Prehrana i nutricionizam
- Mišljenje studentica Učiteljskog fakulteta i odgojiteljskog studija o obrazovnoj tranziciji
- Način suradnje i dokumentiranje

U organizaciji Društva psihologa Varaždin uključili smo se u:

- Izloženost ekranima i kognitivne funkcije

U organizaciji OMEP-a se usavršavamo uključivanjem u predavanje:

- Psihološki aspekti čitanja i pisanja
- Ponešto o roditeljstvu
- Priča za laku noć
- Pričaonica u digitalnom svijetu
- Emocionalna ucjena

U organizaciji Murid- a:

- Obitelj i usmjeren pristup u praksi

U organizaciji Centra za podršku roditeljstvu:

- Radionice s roditeljima najmlađe djece

U organizaciji Roditelji sa svrhom:

- Saznaj tri zamke modernog roditeljstva danas

U organizaciji Koho pedagogije:

- Boje
- Komunikacija s djecom
- Odgoj bez vikanja
- STEM u kontekstu razvoja djece
- Obitelj bez stresa
- Spretni roditelji, sretno dijete
- Utjecaj malih ekrana na djecu
- Stvaranje škole budućnosti

U organizaciji NEUROART-a:

- Utjecaj stresa na djecu
- Stvaranje kvalitetnog odnosa s djecom
- Komunikacijske vještine
- Kako surađuju dva suprotna komunikacijska tipa

U organizaciji Kulturnog centra Novi Marof:

- Važnost čitanja od najranije dobi

U organizaciji Knjižnice „Nikola Zrinski“:

- Doživljaj roditeljstva i razvojne karakteristike djece
- Mame i tate 21. st.
- Kako dobar odgoj potiče psihološki razvoj djeteta

U organizaciji Lige prevencija Split:

- Kako održati dobar odnos s adolescentima
- Stres kod djece adolescenata
- Kako prepoznati emocionalne okidače u odnosima
- Želja za uspjehom strah od neuspjeha
- Kako način razmišljanja utječe na mentalno zdravlje
- Odgojni stilovi i pristup rješavanju sukoba s djecom i mladima
- Komunikacija u vrtiću u vrijeme pandemije

U organizaciji Klubko-a:

- Vrijeme je za eksperimentiranje
- Razvoj i odgoj djevojčica i dječaka

U organizaciji izdavačke kuće Alfa i Modus-a:

- Što sad ljutnja ima s tim
- Razvojna mapa u praksi
- Kako osigurati suradnju u obitelji i ustanova
- Koliko rano je dovoljno rano?
- Predmatematičke vještine
- Dobrobit djeteta počinje suradnjom
- Postupci prijelaza iz vrtića u školu
- Slika o djetetu kao polazište za stvaranje kontinuiteta
- Je li važnije putovati ili stići
- Pozitivan razvoj i prevencija rizičnih ponašanja

UNUTAR USTANOVE

Djelatnici su se tijekom pedagoške godine stručno usavršavali i unutar ustanove. Organizirali su se aktivni i Odgojiteljska vijeća sa slijedećim stručnim temama koje odgojitelji prezentiraju kolegama:

- Uloga oca u razvoju djeteta
- Agresivna djeca
- Važnost suradnje obitelji i vrtića u životu predškolskog djeteta
- Vaš uspješan predškolarac
- Kako poboljšati pažnju i koncentraciju
- Jačanje roditeljskih kompetencija kroz programe obrazovanja roditelja

VIII SURADNJA S RODITELJIMA

U cilju što većeg povezivanja obiteljskog i izvanobiteljskog odgoja djeteta te želje da vrtićki odgoj sliči što više dobrom obiteljskom odgoju, nastojali smo ostvariti što čvršće partnerstvo i suradnju s roditeljima. Uključivanjem roditelja u svakodnevne aktivnosti posredno i neposredno, utjecali smo na stvaranje kvalitetnijih odnosa i veza u odgojno-obrazovnom procesu. Suradnja se odvijala kroz razne oblike kao što su svakodnevna razmjena informacija kod zaprimanja i otpuštanja djece, putem oglasnih ploča i prostora za roditelje, individualnim razgovorima, organiziranjem roditeljskih sastanaka, radionica, druženja, svečanosti i priredaba te kroz suradnju u nabavci raznih materijala i poticaja za djecu u skupini.

Zbog lakše komunikacije s roditeljima tijekom pandemije COVID-19 sve skupine otvorile su Viber grupe preko koje su odgojitelji s roditeljima izmjenjivali informacije, slali fotografije provedenih aktivnosti i prezentirali rad svake skupine.

- **RODITELJSKI SASTANCI**

Po svim su skupinama tijekom pedagoške godine planirana četiri sastanka od kojih su dva realizirana putem viber grupe. Roditelji su bili upoznati s godišnjim planom i programom rada u skupini, stručno su im prezentirane teme razvojnih faza djece u predškolskoj dobi, dogovorena je suradnja i aktivno uključivanje zainteresiranih pojedinaca u realizaciju plana i programa.

- **RADIONICE**

Zbog epidemiološke situacije sa COVID-19 planirane radionice s roditeljima po skupinama nisu realizirane.

- **PROSLAVE, DRUŽENJA I POSJETE**

U odgojnim skupinama realizirana su druženja djece, roditelja i odgojitelja kroz "Završna druženja". Za sve prisutne bili su organizirani razni prigodni sadržaji i aktivnosti u koje su roditelji bili neposredno uključeni.

Za svako upisano dijete po skupinama su realizirane društveno zabavne aktivnosti proslave rođendana.

IX SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Dječji vrtić "Zvončić" je kroz pedagošku godinu surađivao s raznim vanjskim čimbenicima, a u službi podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada s djecom. Tako sve odgojne skupine surađuju s Općinom Nedelišće, TZ Nedelišće i Udrugom žena Nedelišće uoči:

- Dana zahvalnosti za plodove zemlje
- Božića
- Fašnika
- Uskrsa – „Ususret Uskrsu“
- sudjelovanje u akciji „Više cvijeća, manje smeća“
- fotografiranje i snimanje dječjih aktivnosti te prezentiranje materijala na internetskoj stranici Općine Nedelišće i TZ Općine Nedelišće

Suradnja je ostvarena i s internetskim portalima Nedelist i eMeđimurje kojima redovito šaljemo fotografija provedenih aktivnosti.

S Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma postignuta je suradnja kroz skupljanje plastičnih čepova u humanitarne svrhe.

Ostvarena je suradnja s Knjižnicom i čitaonicom "Nikola Zrinski" Čakovec povodom Međunarodnog dana darivanja knjigom.

S Nobilisom je realizirana suradnja kroz radionicu „Kam se koje smeće meće“.

U suradnji s MUP-om Čakovec provedena je suradnja kroz edukativnu radionicu „Moj prijatelj policajac i ja u prometu“.

DVD Nedelišće održao je prezentaciju vatrogasne opreme i realizirao vožnju vozilima.

Udruga uzgajivača malih životinja organizirala je izložbu životinja za djecu.

X RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

• RAD RAVNATELJICE

Prema programskom sadržaju, ravnateljica je tijekom cijele pedagoške planirala i vodila sve aktivnosti vezane uz Ustanovu.

U programskom dijelu obaveza realizirala je:

- izradu godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada vrtića za pedagošku godinu
- izradu godišnjeg plana i programa ravnatelja
- izradu godišnjeg izvješća o radu
- izrada kurikuluma
- odgajateljska vijeća, te vodila sjednice odgojiteljskih vijeća
- interne aktive
- stručna usavršavanja u ustanovi
- redovito obavješćavanje radnika o stručnim usavršavanjima van Ustanove
- redovito vođenje ljetopisa
- izradu programa za akcije i aktivnosti u sklopu manifestacija u zajednici i izvan nje, bitne za odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi.

Ravnateljica je vodila brigu o organizaciji rada vrtića kojom su bili obuhvaćeni slijedeći poslovi:

- provodila je upise u vrtić
- planirala je organizaciju rada za pedagošku godinu
- koordinirala rad svih skupina i radnika u Ustanovi
- dogovarala suradnju s lokalnom zajednicom radi promicanja rada s djecom rane i predškolske dobi

Kao savjetodavna osoba:

- poticala je kvalitetnu komunikaciju među radnicima
- razrađivala problemske situacije u skupini sa stručnim suradnicima u korist djeteta
- izrađivala plan za stručna usavršavanja u Ustanovi
- pratila aktualna stručna usavršavanja van ustanove i o tome pravodobno obavještavala radnike
- i sama sudjelovala na seminarima i radionicama za ravnatelje kako bi doprinijela poboljšanju kvalitete rada u ustanovi
- sudjelovala na koordinacijskim sastancima vezano uz projekt za produljeni rad vrtića

Administrativni i upravni poslovi koje je obavljala tijekom pedagoške godine odnosili su se na:

- sklapanje ugovora o radu s radnicima
- sklapanje ugovora o pružanju usluga s roditeljima
- sklapanje ugovora s dobavljačima
- izrada plana godišnjih odmora, te izdavanje rješenja o godišnjem odmoru
- praćenje izmjena zakona i sukladno izmjenama usuglašavanje s aktima Ustanove

Financijsko-računovodstveni poslovi realizirani u radu ravnateljice bili su:

- izrada Financijskog plana za Ustanovu
- izrada polugodišnjeg i godišnjeg financijskog izvješća
- odobravanje isplata sredstava po izdanom računu za nabavu inventara, didaktike i potrošnog materijala te za sredstva za čišćenje i namirnice
- vođenje računa o nabavi potrebnog inventara, didaktike, potrošnog materijala, sredstava za čišćenje i nabave namirnica
- vođenje računa o adaptaciji i sanaciji prostora ovisno o financijskim mogućnostima

Ravnateljica je suradnju ostvarivala s raznim društvenim čimbenicima važnim za provedbu kvalitetnog odgojno- obrazovnog rada ustanove:

- brinula o potrebama uključivanja stručnog tima u rad s djecom - logoped, defektolog- prema aktualnim potrebama
- kontaktirala je udruge za rad s djecom s teškoćama u razvoju, dogovarala direktnu suradnju i neposredan rad s djecom u vrtiću
- bila u stalnom kontaktu s korisnicima usluga Ustanove
- pratila je rad Ministarstva znanosti i obrazovanja
- pratila je novosti i plan stručnih skupova AZOO
- dogovarala realizaciju potrebnih radova
- održavala je redovito sjednice Upravnog vijeća te vodila računa o cjelokupnom radu

- ustanove u dogovoru s nadležnim tijelom
- u dogovoru s Općinom doprinosila je kvaliteti rada
- omogućila prezentaciju dobre prakse iz matične ustanove na stručnim i znanstvenim skupovima
- surađivala s HZZO-om

RAD STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA

Prema inicijalnom pregledu logopeda potreba za stručnim tretmanom postojala je kod 24-ero djece uglavnom predškolskog uzrasta. S obzirom na realnu potrebu za stručnim suradnikom realiziran je rad logopeda jednom tjedno u trajanju 4 sata, što mjesečno iznosi 20 sati. Radne terapije su započele u listopadu 2021. dok je inicijalnu provjeru stvarne potrebe usluga logopeda sam logoped realizirao u rujnu, a trajale su do kraja lipnja 2022. godine.

Zadaci koje je logoped ostvario u odnosu na dijete bili su:

- prepoznavanje postojećeg problema za uključivanje djeteta u terapiju
- praćenje djece s teškoćama u razvoju u skupinama te individualni rad u svrhu poboljšanja komunikacijskih vještina djece
- individualni rad s djecom kojoj je utvrđena teža dijagnoza
- rad s djecom u manjim grupama (2-4) s obzirom na istovrsnost problematike
- upućivanje na ispitivanje i specijalističke preglede djece s kompleksnim poteškoćama
- izrada programa rada (individualnog, opservacijskog, prilagođenog za rad u skupini)
- vođenje dokumentacije rada s djecom

Zadaci koje je logoped ostvario u odnosu na odgojitelje i druge stručne suradnike u vrtiću, te korisnike usluga vrtića uključivali su:

- Podršku odgojiteljima koji su se susreli s djecom s teškoćama u razvoju te teškoćama u području govora u neposrednom radu
- Pomoć u definiranju zadaće u odgojno-obrazovnom procesu za dobrobit djeteta
- Preporuku stručne literature odgojitelju za nadogradnju vlastitih spoznaja i olakšavanje rada s djecom s teškoćama u razvoju i govornim teškoćama
- Suradnju s ravnateljicom u izradi plana i programa svog rada u Ustanovi
- Suradnju s roditeljima kroz informativne individualne sastanke

Zbog velikog broja djece s govornim poteškoćama u vrtiću se javila potreba odgojno-obrazovnih djelatnika za kompleksnijim oblikom suradnje. Logoped je stoga organizirao savjetodavne individualne i grupne radionice u svrhu napretka djece s teškoćama u skupini te olakšavanja i shvaćanja specifičnih ponašanja iste djece u skupini.

ZAKLJUČAK

Strategija razvoja ranog i predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja (Vlada RH, 2013.) navodi:

„Rano i predškolsko razdoblje je izrazito važno razdoblje u razvoju djeteta i zato je predmetom posebne društvene brige i zaštite. U ranom predškolskom razdoblju stvaraju se temelji za cjelokupni kasniji razvoj pojedinca.“

Vodeći se navedenim možemo konstatirati da su zadaće planirane Godišnjim planom i programom rada Vrtića, velikim naporom, predanošću i entuzijazmom odgojiteljica i ostalih radnika Vrtića uspješno i kvalitetno realizirane.

U neposrednom radu s djecom primjenjivali smo i pratili suvremene pristupe u razvoju djeteta, a promjenu pedagoške prakse provodili smo unapređenjem i uvođenjem inovacija, kao i timskim radom na ostvarenju planiranih bitnih zadaća.

Tijekom pedagoške godine trudili smo se zadovoljiti sve djetetove primarne potrebe, pružiti mu sigurnost, kvalitetno poticajno materijalno okruženje koje će ga izazvati i poticati na aktivno učenje istraživanjem. Sobe dnevnog boravka djece i hodnici Vrtića prilagođeni su dječjim potrebama za učenje čineći, otkrivanje novog i nepoznatog, razvijanje svih njihovih mogućnosti i potencijala. Vanjski prostora igrališta Vrtića pruža sigurnost za boravak djece na zraku čime djeci pružamo zadovoljstvo i sigurnost sretnog odrastanja i svakodnevnog suživota s prirodom.

Otvorenost vrtića za sudjelovanjem i suradnju, vidljiva je u svim aspektima života u našem okruženju. Samim time možemo reći da vrtić zauzima posebno mjesto u životu Općine Nedelišće. Uključivanjem djece u život zajednice, dana im je mogućnost da kroz odgojno-obrazovne sadržaje, vlastite interese i igru upoznaju sve ljepote, djelatnosti, život i rad ljudi okruženja u kojem djelujemo.

Iduće pedagoške godine aktivno ćemo uključiti sve odgojne skupine u svestranu, kvalitetnu i prepoznatljivu suradnju sa svim društvenim čimbenicima našeg okruženja, koji će nam pomoći u kvalitetnijem provođenju projekata, realizaciji planiranih odgojno-obrazovnih zadaća i poboljšanju materijalnih uvjeta rada.

„Nema jasnijeg prikaza duše jednog društva od načina na koji tretira svoju djecu.“–Nelson Mandela

Godišnje izvješće prihvaćeno je na 173/13 sjednici Upravnog vijeća,
dana 26. kolovoza 2022. godine.

PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA
Nikola Novak



RAVNATELJICA
Sandra Slana



